Рабочая программа учебного курса «История родного края» для 8- 9 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы учебного курса для основной школы «История Пензенского края второй половины XIX –XХ веков” Пенза. 2010 г.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса*: «История Пензенского края второй половины XIX –XХ веков» учебное пособие для основной школы (издание 2, исправленное и переработанное)/под ред. А. С. Касимова, Г. Ф. Винокурова, Г. Н. Белорыбкина. Ч. 2 – Пенза, 2010. – 276 с.

**Цели и задачи курса:  
-** обеспечивать обучающимся возможность овладеть знаниями об историческом пути Пензенского края, его роли в истории страны, общности судеб с Отечеством и особенностях развития;

- формировать у школьников умения оперировать полученными знаниями, развивать способности критического анализа и оценивания фактов, явлений, процессов;

- приобщать подрастающее поколение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений земляков;

- воспитывать чувство уважения к многовековой истории края, помочь осознать необходимость служения своей великой и "малой" Родине;

- развивать стремление приумножать культурное наследие своего края и всей страны.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета история родного края**

**Предметные результаты изучения истории родного края включают в себя:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до середины XIX века;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры государств существовавших на территории Пензенского края;

- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников истории родного края, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого;

- умения датировать события и процессы в истории родного края, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями;

**-** уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты истории родного края, анализировать и обобщать данные карты;

- уметь характеризовать важные факты истории родного края, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории родного края, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры Пензенского края, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории родного края;

- умения соотносить единичные события в истории родного края с общими явлениями и процессами;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории родного края, способствовать их охране.

**Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.